

新北市石碇區石碇國民小學 111 學年度家庭教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 96 年度（友善校園）「學生事務與輔導工作」作業計畫。
- 二、『家庭教育法』第十二條暨『家庭教育法施行細則』第五條之規定辦理。
- 三、新北市政府家庭教育中心推行家庭教育計畫。
- 四、本校輔導室計畫。

貳、目的：

- 一、提昇教師推展家庭教育專業知能、策略及教學技巧。
- 二、透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- 三、蒐集、研發家庭教育課程及教材，提升本校家庭教育之廣度與深度。
- 四、加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女、協助學校教育，增進教學結果。

參、家庭教育執行小組組織及職責：

執行小組 職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	魏千妮	女	綜理推動家庭教育業務
副召集人	教務組長	林俞呈	男	執行家庭教育之教學及研究
執行秘書	輔導主任	羅慧雯	女	綜理推動家庭教育資料及成果
委員	家長會長	李世培	男	協調推展並提供家庭教育改進事宜
委員	幹事	吳融沛	男	家庭教育經費收支核銷
委員	訓育組長	賴英如	女	協助家庭教育推展
委員	六年級導師	李以璐	女	協助家庭教育推展
委員	五年級導師	陳穎	女	協助家庭教育推展
委員	四年級導師	王永賢	男	協助家庭教育推展
委員	三年級導師	陳文蓮	女	協助家庭教育推展
委員	二年級導師	劉佳玲	女	協助家庭教育推展
委員	一年級導師	方霈毓	女	協助家庭教育推展
委員	科任教師	洪胤倫	男	協助家庭教育推展
委員	科任教師	張群明	男	協助家庭教育推展

肆、實施方式：

- 一、成立家庭教育工作小組並召開會議，擬定家庭教育工作計畫。
- 二、在正式課程外每學年實施 4 小時家庭教育課程教學。
- 三、家庭教育主題課程融入各領域課程計畫。
- 四、辦理家庭教育相關活動：
 1. 班親會：辦理各班親師懇談會、編輯家長日親職手冊、宣導新北市政府家庭教育政策和教育廣播電台及青少年幸福家庭教育課程。
 2. 祖父母節活動：配合祖父母節辦理相關活動，如：【阿公阿嬤陪我上學—愛我祖孫週活動】，增進代間溝通與了解。
 3. 專題講座：親職教育講座，針對特殊教育親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。

4. 親職活動：親子共遊或親職閱讀。
5. 體驗活動：配合節慶(如母親節)舉辦孝親活動並進行體驗心得分享。
配合性平教育宣導週—辦理【家事分配-午茶體驗】活動。
6. 將「孝悌」、「感恩」等中心德目融入班會討論事項，由導師就親子關係與同學討論，以建立同學家庭溝通與互動的態度及正確理念。
7. 辦理教師家庭教育知能研習，針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。
8. 結合社區資源推展家庭教育活動：
 - (1)引介樂齡中心、親子中心等資源，以主題課程融入方式，協助加強推展家庭教育活動。
 - (2)辦理小小文創家專案：申請集保所經費，為提報之家庭個案給於課後輔導，減輕家長負擔。
9. 結合學校志工家長資源推展家庭教育活動：還提供家長相關諮詢服務，並辦理多元之志工自我成長團體。
10. 加強家庭聯絡簿親師溝通交流，學期中安排定期檢閱。

- 五、充實家庭教育軟硬體設備，增購家庭教育之教學媒體(公播版影片、書籍…等)，以供師生家長借用查詢。
- 六、實施家庭訪問、家庭聯繫、親職諮詢等輔導工作。
- 七、建置校內輔導機制，並加強宣導高風險家庭的辨識及通報流程。
- 八、於石碇首頁建置【家庭教育資源專區】，放置家庭教育相關宣導資料供家長暨社區民眾點閱。

伍、實施對象：全校親、師生暨社區民眾。

陸、預期效益：

- 一、落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- 二、增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育概念。
- 三、蒐集、創新家庭教育教材及教法，提升家庭教育的成效。
- 四、增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。

柒、經費：

- 一、由教育局或教育優先區相關經費、本校相關經費項下支應。

捌、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

輔導主任 羅慧雯

輔導主任 羅慧雯

校長 魏千妮

國民小學階段正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動綱要

家人關係	<p>綱要：強調在家庭中家人互動關係以及社會風氣與政策對於家庭影響。</p> <p>透過課程希望學生能夠學習在家庭中正向情感的表達與回應，能夠主動關心家人，到青少年階段時能了解並因應家庭中可預期與非可預期之衝突，隨著個人生命發展階段的成長，能理解到社會、國家及世界性的變遷對家庭內互動與關係的意義。</p>		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> * 家人中的雙人關係(親子、手足、祖孫關係) * 家人關係中的正向情感表達 	<ul style="list-style-type: none"> * 家族中的三人關係(父、母與子、女) * 代間關係 * 家人關係中的個人情緒管理 	<ul style="list-style-type: none"> * 家族中的人際關係 * 家族中人際關係的轉變 * 家族中的衝突
家庭生活管理	<p>綱要：家庭的管理主要目的在於提高個人及家庭的生活品質，而生活品質是指依個人的生活方式，世人對自己「做什麼？」「如何生活？」的滿意程度，家庭資源管理教育的目的在於幫助家庭善用有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值。</p>		
	低年級	中年級	高年級
	<ul style="list-style-type: none"> * 個人的生活自理能力 * 個人物品的自理能力 * 個人良好生活習慣 * 個人的時間管理 * 個人的金錢管理 * 家務協助 	<ul style="list-style-type: none"> * 個人與家庭生活間的協調 * 家人作息的安排 * 家務的種類與責任 * 家庭內的空間使用 * 個人在家庭中的隱私權 * 家庭金錢管理 	<ul style="list-style-type: none"> * 家庭與社區的參與 * 影響消費的因素 * 學習做選擇 * 社區及家庭中的資源 * 休閒生活與興趣 * 家務技巧
家庭共學	<p>綱要：家庭共學是指家庭成員不但共同參與學習也彼此相互學習，家人之間培養全心、開闊的思考方式，並創造出真正的學習；在家庭共學的過程中，得到觀念的轉化進而產生行為的改變，不只是個人得以不斷突破自己得到成長，家庭從改變中權力實現家庭共同的遠景；其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦承、無阻礙的家庭互動關係。</p>		
	低年級	中年級	高年級
	* 家庭共學體驗	* 家庭共學的方法	* 家庭共學的資源使用