

新北市石碇國小 111 學年度班級實施家庭教育紀錄表

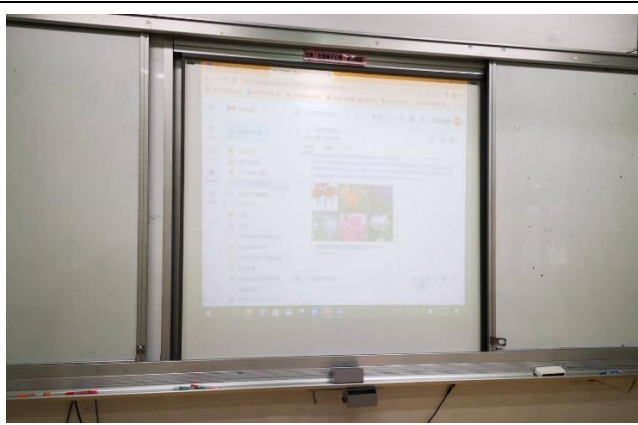
- 一、 教學者：王永賢
- 二、 實施班級：四年甲班
- 三、 融入領域/主題：語文
- 四、 課程設計/教材：南一版四年級下學期國語第七課：不一樣的母親花

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明	學習目標
<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>1. 揭示本節寫作題目。(不一樣的父親節) 2. 學生思考題目發問。</p>	2'		能從文本中提取重要訊息，模仿寫作形式。
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、老師引導寫作：</p> <p>*前 15 分鐘將綱要完成前兩段(講解→結構→替換說明)</p> <p>Q 1-1 如何分析題目「不一樣的父親節」？ (石斛蘭……)</p> <p>Q 1-2 如何總說？(父親節花語代表簡介，……)</p> <p>Q 2-1 如何分說？(父親節的由來、花語、慶祝方式……)</p> <p>(1)說明父親節的由來是什麼？(由來……)。 (2)說明代表父親的花語有那些？(花語……)。 (3)說明各地慶祝父親節的方式有哪些？(慶祝方式……)。</p> <p>*後 10 分鐘完成總結</p> <p>Q 3-1 如何總結？(歌頌父親的花語和慶祝方式各不相同……但感謝父親的偉大都是一樣的。)</p>	15'	口頭評量	能利用結構圖整理寫作內容，使用列舉與描述清楚說明的事物，透過了解各種父親花的由來與花語和慶祝方式。進而能以寫作表達對父親的謝意。
<p>二、學生接力分享個人作品</p>	10'	實作評量	
<p>三、教師總結：</p> <p>教師對學生作品的回饋。</p>	3'	口頭評量	

五、 教學活動照片



說明：從課文中找尋母親花的意義。



說明：從回家作業查詢課文以外，有關世界各地還有哪些母親花。



說明：開始效仿課文，寫作:不一樣的父親花。



說明：開始利用平時作業查找的各國父親花的花語，將大家查詢資料彙整。



的

說明：說明：開始將大家查詢資料彙整，並寫作。



說明：各別發表自己的文章與老師的回饋。