

新北市石碇國小 111 學年度班級實施家庭教育紀錄表

- 一、 教學者：李以璐
- 二、 實施班級：高年級/六年甲班
- 三、 融入領域/主題：綜合/語文
- 四、 課程設計/教材：
 - 一、 搭配 高年級綜合第一單元 — 我是我之〈我的姓名故事〉
 - 二、 搭配高年級綜合第一單元 — 我是我之〈不同的家，特別的我〉
 - 三、 搭配 六下國語第三課 — 少年小樹之歌
 - 四、 搭配 六下國語第四課 — 那人在看畫

五、教學活動照片



說明：

高年級綜合第一單元 — 我是我之〈我的姓名故事〉

詢問家長為自己取姓名的意義，或小名的意義，與對孩子的期待。



說明：

高年級綜合第一單元 — 我是我之〈不同的家，特別的我〉

瞭解自己的特質與家庭和成員間的關係。每個人能發展出獨特的特質，是因為背後都有一個獨一無二的家。寫出自己的特質，並請家長回饋。



說明：

搭配六下國語第三課 — 少年小樹之歌

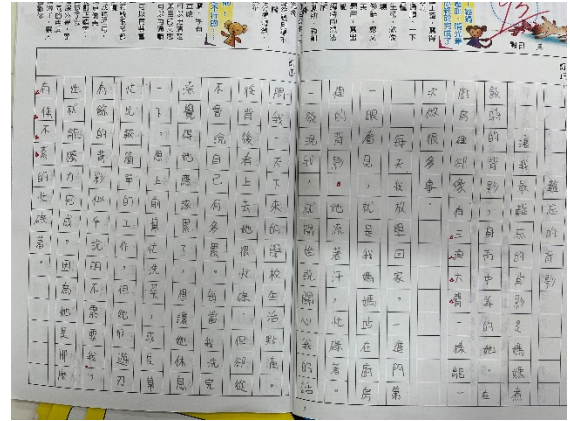
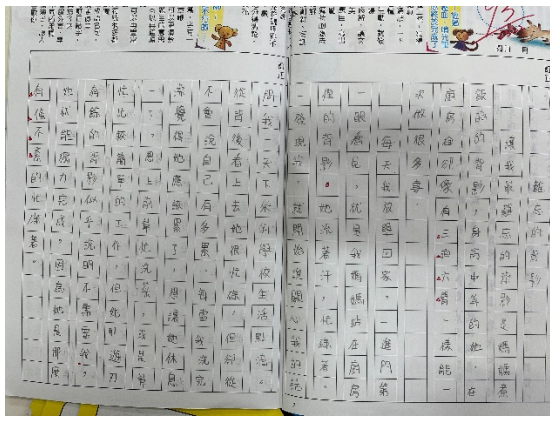
透過閱讀少年小樹之歌，學會從和家人相處的過程中，學會適應生活的技能。



說明：

搭配六下國語第三課 — 少年小樹之歌

透過閱讀少年小樹之歌全書，體會和家人相處的甜蜜點滴，並珍惜和家人相處的時光。



說明：

搭配 六下國語第四課 — 那人在看畫

從那人在看畫課文中，農人看畫的背影吸引了作家的目光，從他的背影中，作家心中牽起許多的揣想、好奇；引導學生觀察家人的特徵和付出。

說明：

搭配 六下國語第四課 — 那人在看畫

補充介紹朱自清的背影一文，說明父親對孩子的付出，請引導學生以背影寫下家人的特徵和付出。