



# 做更好的改變

性 E8

了解不同性別者的成就與貢獻

# 學習目標

- 低年級

認識不同性別的人都能有所成就與社會貢獻

- 中年級

了解不同性別的人在各行各業的成功經驗與社會貢獻

- 高年級

能了解一個人的職業與成就貢獻不受其性別的影響

# 學生分組

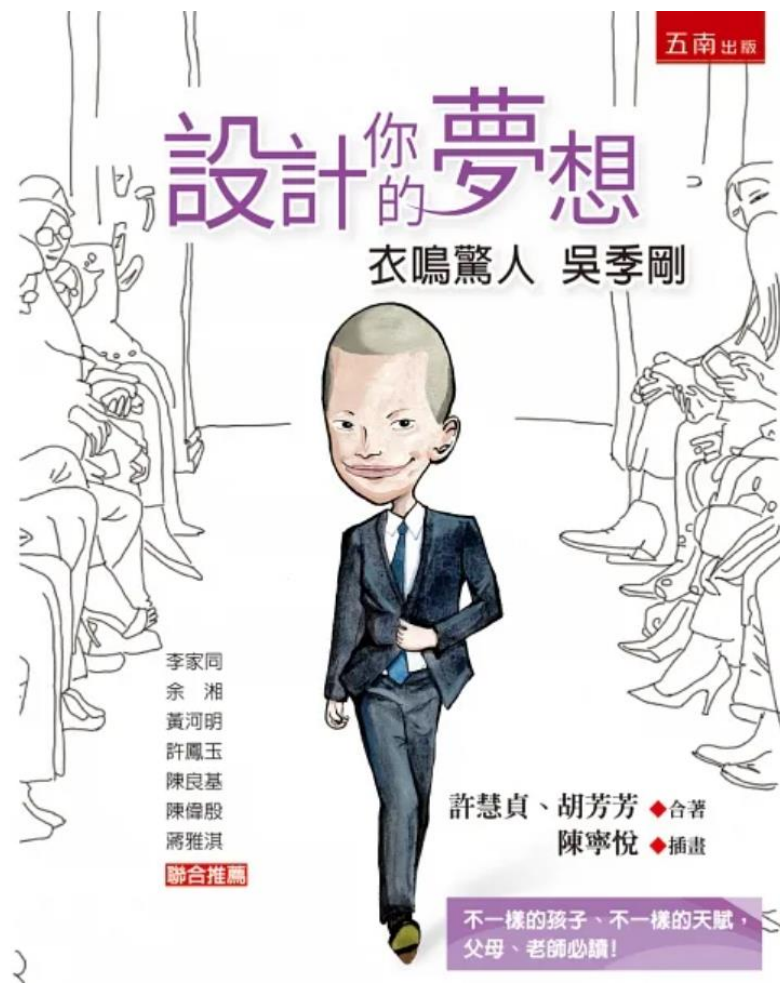
## 1-祐希、雨董

- 宗豪、瑾萱、妍芯
- 多鑫、允佑、宥晴、采若  
麒安、家昌、彩嫣

## 2-衍妍、亞恩

- 晨恩、品萱、恩希
- 多安、以信、葦彤、宜珊
- 天佑、云榕、一同

# 玩芭比娃娃的男孩-吳季剛



# 吳季剛的故事



1982年出生於台北的吳季剛，從小就愛玩芭比娃娃，和女孩子一樣喜歡拿著針線幫娃娃縫衣服，國小四、五年級就展現對服裝設計的熱愛。小男生喜歡洋娃娃，在傳統眼光中，一定會惹來異樣的關注；當時吳媽媽為他蒐羅娃娃時，店員總會疑惑追問：「怎會是男孩子要買？」家中四處散置的華服畫稿，也讓親友好奇探問，於是母親在地下室布置工作室，為他排除干擾。

# 吳季剛的故事



他從小個性文靜，不太敢告訴同學他的興趣是玩芭比娃娃，更無法分享他為娃娃所縫製的衣服，但只有吳媽媽看在眼裡，認為吳季剛的興趣在台灣保守的教育無法發展，亦然決然地帶著9歲大的孩子到加拿大溫哥華求學，還聘請服裝設計師教他如何畫設計圖、裁縫、打版，歷經一段刻苦的學習過程。

# 吳季剛的故事



成為美國第一夫人蜜雪兒·歐巴馬的晚禮服設計師，因而受到矚目。

身為「臺灣之光」的他，也經常得參加義賣活動，將自己設計的東西義賣，幫助更多需要幫助的人。

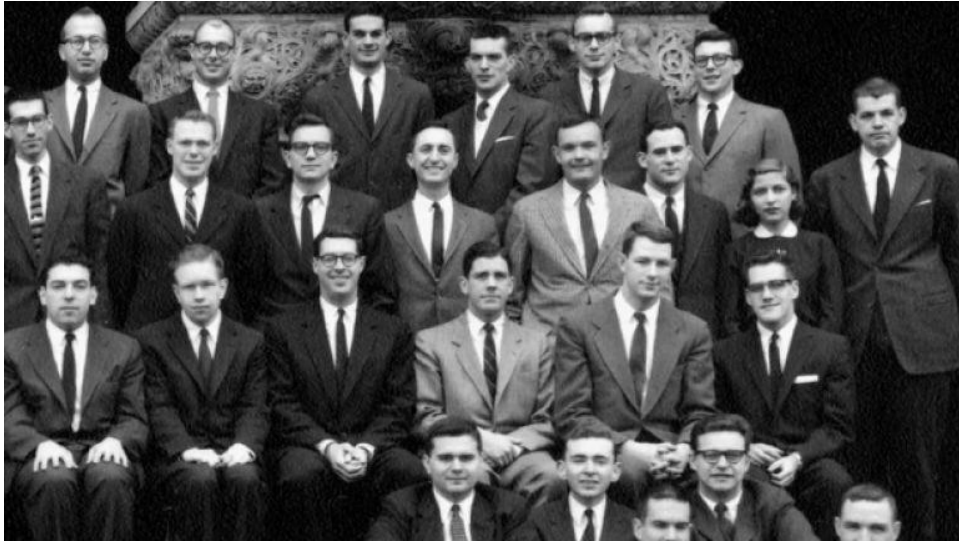
# 法律女王-金斯伯格



金斯伯格生於 1933 年 3 月 15 日，紐約布魯克林的一個藍領猶太家庭，她的父母均缺乏受教機會，因此格外注重金斯伯格的**教育**。儘管母親在她高中畢業前一日過世，但她對金斯伯格的影響甚鉅。

金斯伯格坦言母親很嚴厲，希望她未來能夠自立的同時，也不忘提醒她「**別讓情緒左右自己**」，以免模糊焦點。這使得她後來面對種種**不平等**時，不僅能展現出堅毅的特質，更能兼顧理性與冷靜。





1957年，露絲就讀哈佛法學院時，當時500名學生中僅有個位數9名女學生，卻常常受到不公的對待。這些女學生無法使用校園圖書館、課堂上不會被點起來發表意見、院長甚至要求她們一個一個人解釋為何被錄取進學校，質疑她們霸佔原該屬於男性的入學名額。





1993年，美國總統克林頓任命金斯伯格擔任最高法院大法官，讓其成為歷史上四名獲確認的最高法院**女性大法官**中第二位。

金斯伯格從不畏懼展現自己的立場。她曾經提起六次憲法訴訟案，並且打贏了其中五件，她就是想要告訴法官們：不要相信性別不平等不存在，性別歧視真實地存在我們的生活中，只是我們卻從未把「以性別作為差別待遇」的事情當作一回事。

因此，金斯格柏成為美國性別平權運動的一大推手。

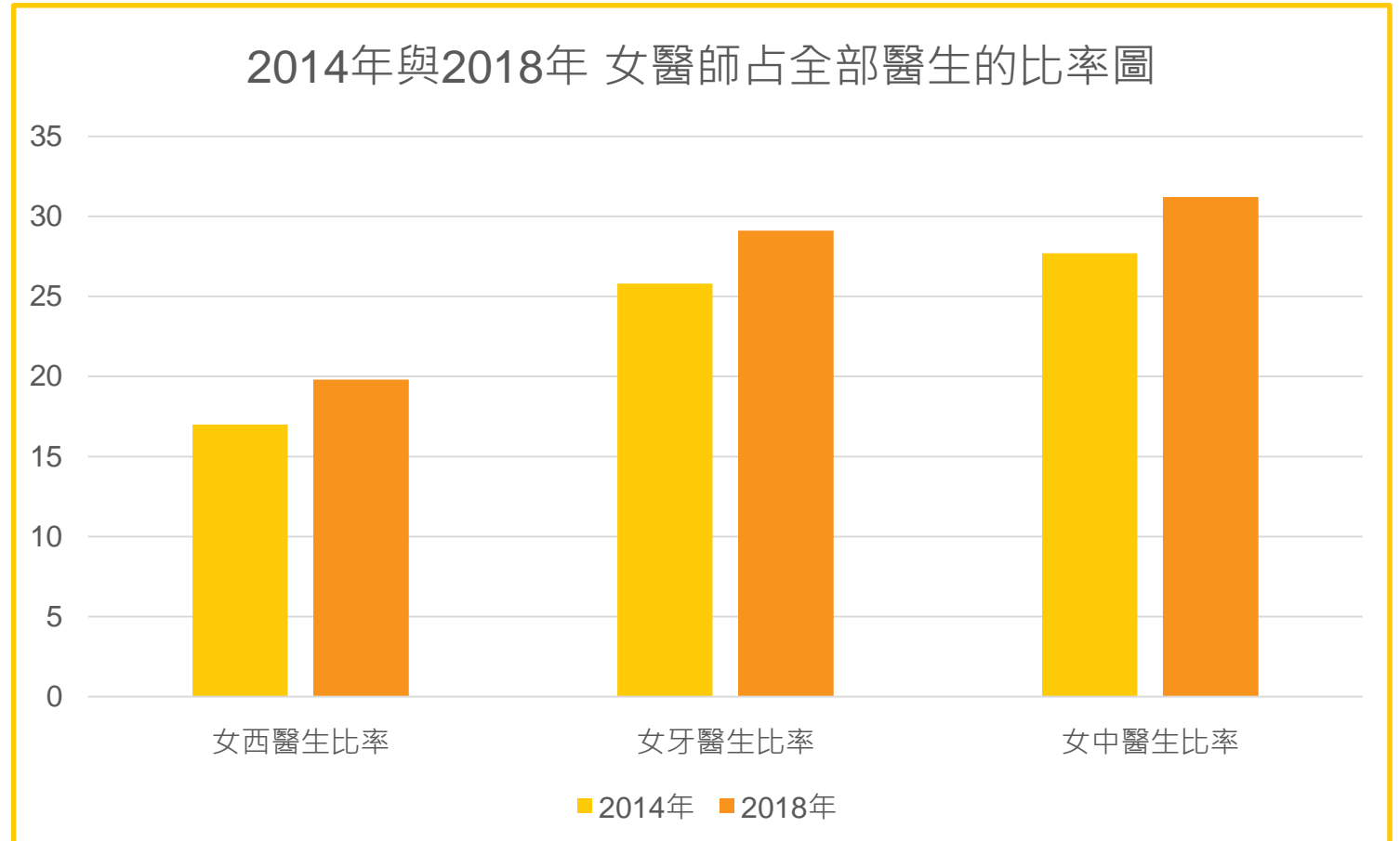




	蔡阿信	Kevin	吳季剛	金斯伯格
成就				
貢獻				

# 女性擔任醫生工作的現況-在臺灣

尊重、保護與實現不同性別者在各領域的權利是國家的義務



# 女性擔任醫生工作的現況-在國際



全球重要新冠疫苗的幕後推手都是女科學家。圖片來源：Pfizer EU Policy Twitter、BioNTech、牛津大學臉書、Novavax、維基共享資源（作者Kizzmekia Corbett，CC BY-SA 4.0） 製圖：李芸



美泰兒公司推出牛津大學教授吉爾伯特的芭比娃娃。圖片來源：[Barbie官網](https://www.barbie.com/)

未來在職業選擇上不受性別刻板印象影響，  
尊重不同性別差異，消除性別歧視，促進性  
別地位的實質平等