

新北市石碇區石碇國民小學111學年度生命教育實施計畫

一、依據：

(一)教育部生命教育中程計畫推動「生命教育月」系列活動實施計畫。

(二) 111 學年度輔導處工作計畫。

二、目的：

1. 輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。

2. 輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。

3. 增進人際關係技巧，提升對人的關懷。

4. 增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中仍能樂觀以對。

5. 引導學生關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。

三、主辦單位：輔導處

四、校內生命教育推動小組成員：校長、教導處、總務處、輔導處、全校教職員。

五、實施內容：

項目	實施活動	內容	時間	對象
1	成立校內生命教育推動小組	成立校內生命教育推動小組，確立生命教育推動目標。	111 年 8 月 ~ 112 年 7 月	
2	學生憂鬱及自我傷害三級預防工作。	1. 憂鬱症及自殺個案數統計，並建立個案學生之個案關懷卡，以便持續追蹤輔導。 2. 個案學生進行三級輔導預防工作，安排輔導老師，並申請心理專業人員諮商輔導。 3. 宣導避免憂鬱及壓力紓解之方式，並請導師轉介有憂鬱傾向的學生。	111 年 8 月 ~ 112 年 7 月	全校師生
3	敬師活動	辦理敬師系列活動，讓學生學習表達感謝協助成長的人事物。	111 年 9 月	全校師生
4	防災教育	每年進行防災宣導與演習，讓學生學習如何在災難中自我防護，保障生命安全。	111 年 9 月	全校師生
5	校園安全與生活教育宣導	1. 宣導校園安全與生活教育中應注意事項。 2. 藥物濫用、防溺宣導。	111 年 8 月 ~ 112 年 6 月	全校師生

6	萬聖節 Trick or Treat	1. 讓學生體驗西洋文化。 2. 探索生命的意義，建立對生死議題的關懷。	111年10月	全校師生
7	高關懷暨小團體輔導	1. 規畫課程，進行高關懷暨小團體輔導，幫助學生自我了解、自我接納、並學會自我肯定、能有自信的成長和學習。 2. 提昇學生熱愛生命，進而關懷他人。	111年8月 112年6月	學習成就低落，態度消極之學生
8	生命教育繪本教學	1. 繪本故事導讀 2. 完成學習單。	111年10月	全校學生
9	感恩活動	(一)配合教師節聖誕節母親節感恩活動 1. 敬師活動，藉由向老師致敬-感恩卡創作，以系列活動，實踐感恩之行動力，並培養學生尊師重道的情懷。 2. 母親節感恩活動，讓學生藉由繪畫、寫作及製作卡片的過程，表達出對母親（或主要照顧者）的感恩之情。 3. 聖誕節報佳音活動 (二) 世代志工:服務樂齡中心學員。	111年9月 112年5月	全校學生
10	特殊教育宣導活動	1. 每年12月舉辦關懷體驗活動，規畫低、中、高年段不同活動。 2. 認識及關懷弱勢施群學生，進而能幫助弱勢施群學生。	111年12月	全校學生
11	生命教育暨特教影片欣賞	1. 觀賞特教影片，了解每個生命都有價值，進而珍惜自己肯定自己，並且能尊重他人的生命。 2. 特教闖關活動	111年12月	全校師生
12	環境教育教學	1. 環境教育議題融入教學課程。	111年4月	全校師生
13	安排心理專業人員到校諮商輔導	1. 篩選憂鬱及情緒障礙學生並安排心理師到校與導師及兼輔老師討論，有需要者，進行諮商。 2. 擬定心理專業人員到校諮商輔導計畫。	111年8月 112年6月	憂鬱及情緒障礙學生
14	生涯輔導	1. 全校生涯輔導活動:藉由國中宣導，引導學生覺察自我，進而肯定自我。協助學生了解未來的學習生活，減輕心裡的不安與壓力。 2. 職業探索活動：讓學生透過實際操作，了解自己的興趣，體驗不同的學習。	111年9月 112年4月	六年級學生 高年級

六、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導主任

校長