

新北市石碇區石碇國民小學 111 學年度班級經營計畫

班級：三年甲班

導師：陳文蓮

經營理念	<p>一、一心：以學生為中心，重視學習過程、培養自主學習、自主行動溝通互動、社會參與。</p> <p>二、多元素養教學，培養正確生活方式，完善發展健全人格。</p> <p>三、家長建立良好的雙向互動溝通，以建立互信互助的合作模式。</p>
班級經營	<p>一、有效學習：課前預習、課中認真參與並回答問題，和老師同學們都能進行課堂上的學習互動，課後一定要記得複習，並按時交作業和訂正。</p> <p>二、一定要進行課前預習，學習發現問題、蒐集資料、整理分析、行動省思，課中認真學習，並確實課後複習。</p> <p>三、透過時常練習良好生活規範、學習方式、有禮的人際互動，搭好應架進而內化，將學習和生活品德內化融入成為生活中的一部份，進而學會《主動學習》、《主動參與事務》、《主動協助幫忙與關懷》。</p> <p>四、人際關係上記得有禮、互助，願意用平穩和諧的表達方式，分享自己的想法，讓好同學們彼此之間能夠互信互賴、互助合作，進而了解信賴來自於了解，了解來自於願意表達，良好溝通表達方式來自於認真學習。</p> <p>五、準時上學、準時交回條、聯絡簿確實請家長簽名、每天幫忙做一件家事，學會負責分擔家務，保持乾淨的生活空間。</p>
班級常規	<p>一、五行：愛清潔、肯服務、重效率、守秩序、有禮貌。</p> <p>二、早上進班交好作業、抄好聯絡簿後，安靜進行晨讀，並會將晨讀內容簡單做一句話的摘要。</p> <p>三、藉由問答方式讓學生透過回答表述，確實掌握各科目領域的自我學習監控。</p> <p>四、全班同學都要確實做好自己負責的幹部責任、清潔打掃領域並互助友愛、互相幫忙。</p> <p>五、個人於學習方面、生活常規方面符合標準者，可獲得獎勵章，並於每個月和學期統整獎勵學生，正增強其良好行為表現，建立榮譽心，增強學生對自我的肯定，進而培養堅強獨立精神。</p>
學校生活學習表現	1 上學上課準時有精神
	2 排隊行進間守時安靜
	3 對待師長同學和氣有禮
	4 小組合作用心負責
	5 班級幹部盡心盡力
	6 整潔工作認真負責
	7 個人衛生習慣良好
	8 口語用詞適當有禮
	9 用心上課思考提問
	10 每日功課用心完成
	11 各項作業準時繳交
	12 作業錯誤確實訂正
	13 努力學習力求進步
	14 確實改正不良習慣
	15 盡力發揮個人興趣專長

課程內容	<p>一、國語課程搭配補充教材、論語小故事、成語、校內中心德目，熟練語詞語句書寫和表達，並完成不同文體表現的作文內容，提升語文能力、感知力、創造力。</p> <p>二、數學課程以課本內題目、習作、補充教材進行實際操作理解和練習。</p> <p>三、綜合課以生活中的環境議題、氣候變遷、時事影響(例如戰爭導致能源、糧食、通膨問題，重挫全球經濟)，讓學生時時可以關心週遭變化、學習反思，提升敏銳度和願意真心誠意的對家鄉環境付出關懷和保護。</p> <p>四、閩南語運用課文內容、搭配台語歌謠、對話朗讀等方式，讓學生習得語感，並能順利應用於各種情境對話表現。</p>
評量方式	<p>總結性評量：期中考、期末考。</p> <p>形成性評量：平時測驗、小考、上課表現、參與課堂互動情形、生活常規、作業表現。</p>
家長配合事項	<p>一、請家長協助學生回家作業完成情形，按時繳交回家作業；回家作業和考卷，請家長審閱，並將訂正部份再複習。</p> <p>二、學生確實請家長在聯絡簿簽名，並要告知家長需要留意學校或班級通知事項、考試時間和確實繳交各種通知回條。</p> <p>三、請家長持續協助督促學生做好個人衛生管理、早上量額溫，如有不舒服頭暈的情況，請立即告知導師並請假在家休息。</p> <p>四、建議放學回家，全身衣物換洗後再進食和寫作業，個人書包和提袋建議回家後用濕抹布進行擦拭，讓自己可以保持乾淨的狀況，有效幫助個人健康狀況。</p> <p>五、防疫工作持續進行不鬆懈，得以確保身體健康、正常生活和學習。</p>
結語	<p>每個學生都是天生的詩人，都是學習高手和生活實踐家，希望我們在學生一生只經歷過一回的學習過程中都能給予強大的鼓勵，培養各領域健全的認知體驗，讓學生累積各種豐富的先備經驗和帶得走的能力，而能堅強無畏的面對人生各種挑戰，頂天立地並效仿古聖先賢-孟子曾說過：「仰不愧於天，俯不忤於人，而王天下不與存焉」，為人坦蕩正直，做好每件事，就能做到對天、對人都感到問心無愧。</p>