

親愛的家長您好：

我是六年甲班導師李以璐，很榮幸在本次學校的教師甄試被錄取，得以帶班擔任六年級導師職務；同時很高興，能和各位家長，以及您們家中的寶貝共同相處。

**個人的教育理念是：塑造一個安全溫馨的學習環境，讓孩子們喜歡上學，以學習為樂趣，並且擁有良好的品德表現。**一個好的環境即是要人人自重、互尊，懂得體諒身邊所有的人；瞭解學習是為了生活、生存與生命的功課，必須要用心且快樂的學習。

成功教育孩子的因素很多，不外是家庭、學校與社會。社會教育是我們教師無法掌握的，但是**家庭教育與學校教育是否成功是我們可共同經營的**，因此期待在未來的日子，我們能攜手合作給予孩子最好的引導。

在得知將擔任六年甲班導師時，我已和學校聯絡做進一步詢問，目前對新學年已做好準備。新一學期的行政系統更新後，我也利用時間上網看了一些孩子們的學習狀況。孩子們的成長與學習力會隨著時間與時俱進，這是必然的；然而上了六年級的孩子，課業的難度加深，同時也開始為銜接國中做準備；在自我形象上也會有很大的改變，他們開始非常注重同儕的關係，異性同伴的感覺，覺得自己長大了…等等，可能有一些是您沒有想到的部分，我們該為他們欣喜，他們長大了！但也因此，在對於他（她）們的教養上更需戰戰兢兢。

在校我會以身作則，在言行的禮節上做示範；在知識學習上教授策略和給予激勵；在環境的愛護方面要求大家一起來。畢竟好的習慣養成是要下功夫，壞的習慣養成卻在一瞬間，期盼您與我一起來，為塑造一個將來具有**獨立思考、耐挫力和生活能力**的孩子而努力。

學校為一個團體活動的空間，為了您的孩子健康著想，學校方面會隨時進行消毒和整潔維護，在學校期間老師們也會督促學童們勤洗手。同時也請為您為家中的寶貝準備個人的**口罩、水杯、牙刷、牙膏和漱口杯**，以達到全面性的衛生防範。若發生身體不適或發燒的症狀時，鼓勵連絡老師後，留在家中休息至康復後，再前來上課，以避免產生更嚴重的交互感染。

雖然我對孩子的學習狀況有了一些瞭解，不過孩子的健康情形以及一些生活習慣（在家）我無法清楚，因此請您在第5頁的注意事項中，寫寫您孩子的狀況，**並請裝在原信封中（請密封）**，讓孩子再帶回來給我。也許有一些是您不想讓孩子知道的，那將是我們之間的秘密，您的回應也將有助於我及早瞭解孩子，並尋得適當的方法來帶領孩子。

感謝您如此慎重的閱讀這封信，敬祝 闔家  
平安 健康 快樂

六年甲班導師 李以璐 敬上 1110825

## 石碇國小 111 學年度第一學期六年甲班 班級經營及教學活動計畫

級任導師： 李以璐	班級分機： (02)26631244 #36	導師手機： 0955-817218  Line ID： lu1168
班級人數：男生(2)人/ 女生(2)人/ 全班：(4)人		
任課教師：(領域科目/教師姓名)		
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國語/數學</span> ：李以璐老師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">英語</span> ：方霽毓老師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自然/社會</span> ：洪胤倫老師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">綜合</span> ：陳穎/李以璐 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">美勞/體育</span> ：張群明老師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> ：林俞呈老師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音樂</span> ：賴英如老師		
<b>項目</b>	<b>內 容</b>	
<b>教育 理念</b>	1. 打造一個安全溫馨的學習環境，讓學生喜歡上學，以學習為樂趣，並且擁有良好的品德表現。 2. 塑造一個具備獨立思考、解決問題、耐挫力和生活自理等能力的學生。	
<b>班級 經營</b>	<p><b>(一) 學期行為目標</b></p> 1. 自發 2. 負責 <p><b>(二) 落實面</b></p> 1. 常規訓練：遵守生活公約、適應團體生活 2. 加強生活教育：禮貌、誠實、友愛、整潔、環保、節儉不浪費 3. 培養正確的學習態度：課前預習、上課專心、課後複習、錯誤要訂正 ( 培養孩子們從錯誤中學習是最寶貴的)。 <p><b>(三) 具體常規</b></p> 1. 準時上學，請假須依照規定進行。 2. 主動完成課前預習、課中投入參與、課後複習、訂正作業錯誤。 3. 為自己的行為和學習負責，主動完成自己份內工作，包含到校即按時繳交作業、維護自身和學習環境清潔...等。 4. 尊重他人發言(包含師長、同學)，仔細聆聽，並給予正向的回饋。 5. 友愛同學，主動協助他人。 6. 尊重團體規範，落實團隊合作精神。 7. 三思而後行，堅定原則，做對的事情，不受他人影響。	

<p style="text-align: center;">班級學習規劃</p>	<p><b>(一) 語文</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剪貼本：以國語日報文章書寫心得或撰寫閱讀心得為主，以及心情隨筆(或隨畫)。 《原則上隔週互輪》</li> <li>2. 作文依規定 6 篇，背誦(將以唐詩每週一篇、英文單字每天一個為主)，請家長協助要求背誦，有書可看)</li> </ol> <p><b>(二) 數學</b></p> <p>數學札記，每單元至少一篇(除了做單元整理外，仍須有在學習上的心得所獲，或另有發現)(本學期依課程內容需準備工具：直尺、量角器、剪刀、口紅膠)</p> <p><b>(三) 聯絡簿</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一週寫下本學期對自我的期待，另謄寫在小卡上請家長及孩子均簽名後，置於學校桌墊下。</li> <li>2. 每天聯絡簿一加寫自己的心情小語 70 字(可以是自己好表現或任何新發現感受)。</li> <li>3. 每天閱讀 30 分鐘，須於聯絡簿上記錄書名、閱讀頁數，若有發下共讀本則以共讀本進度為主。(該項請家長協助連絡簿簽章)</li> </ol> <p>※ 繳交作業規定：作業到校即要繳交；家長若有重要事情聯絡，請交代孩子一早到校聯絡簿便親自交給老師。</p>
<p style="text-align: center;">延伸學習 彈性課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館利用教育 ( 搭配讀報、閱讀 )</li> <li>2. 班級輔導課程</li> <li>3. 校定課程</li> </ol>
<p style="text-align: center;">評量方式</p>	<p>★採多元評量方式、強調自主學習並以更寬廣的角度看待孩子的學習 成就</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>日常生活表現</b> 包括學習態度、日常生活表現 ( 遲到、同儕互動、作業繳交情形、學用品未帶、平日獎懲、作業書寫認真、上課遵守秩序、公共服務等行為表現 ) 。</li> <li>2. <b>平時評量</b> 作業、習作、學習單、上臺分享發表、上課學習態度、分組討論、角色扮演、具體操作...等。</li> <li>3. <b>紙筆測驗</b> 平時小考和定期評量(期中、期末)。</li> </ol>

<p style="text-align: center;">親師合作與溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請每天檢查孩子的聯絡簿並簽名，同時予以協助督促。</li> <li>2. 給孩子做家事的機會，以培養做事能力和勤勞體貼的美德。</li> <li>3. 指導兒童健康的休閒生活。(勿沉迷電動或網路)</li> <li>4. 孩子若有事不克到校上課，請當天8:30前打教室電話或傳訊息通知老師，以保障學童安全。</li> <li>5. 請培養孩子規律作息，能早睡早起。若生病發燒請務必在家休息，免得老師於上課過程中發現孩子不適，又得緊急聯絡家長將孩子接回，徒增孩子負荷，感謝家長配合。</li> <li>6. 因科任課時間(請參考孩子帶回家的課表)仍有許多作業需批改，或其他事務待處理，欲聯繫事情較多、會講比較久時，請先在聯絡簿上註明聯絡時段，免得找不到老師。</li> <li>7. 緊急事件或無法打市話時，請利用科任課時間。(放學後有重要事情需聯繫，請在晚上8點半前)</li> </ol>
<p style="text-align: center;">防疫大作戰</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天上學前及假日起床後，測量體溫並登記在聯絡簿上的體溫表。</li> <li>2. 若孩子有發燒情況或是身體不舒服，請帶孩子去看醫生，讓孩子請假在家休息，並將就醫結果告知老師。</li> <li>3. 讓孩子佩戴口罩上學，並準備三個備用口罩在書包，因應疫情，在教室內及排放學路隊(搭校車)時，會嚴格要求孩子們戴口罩保護自己。</li> <li>4. 每天早上到校後，在校門口會量一次體溫，在校期間若孩子反應不舒服也會再幫孩子量一次體溫，若有發燒狀況，會送到防疫教室隔離，並立即通知家長，教室內也會立即做消毒工作。</li> <li>5. 進教室前及用餐前一定要先用肥皂或洗手乳洗手，落實洗手七步驟：內、外、夾、弓、大、立、腕。</li> <li>6. 每天放學前，會用稀釋漂白水消毒，擦拭桌椅、教室公用區域、門把及用稀釋漂白水拖地，家長若是擔心稀釋漂白水會刺激孩子皮膚，可以為孩子準備工作手套帶來學校使用。</li> <li>7. 防疫如同作戰，需要你我攜手合作，讓我們一起守護孩子的健康，一同協助孩子養成良好的衛生習慣，讓孩子保持規律的作息，加上規律的運動，增強抵抗力。</li> </ol>

## 給予六年甲班李老師的注意事項

孩子的姓名：\_\_\_\_\_ 填單家長：父母其他\_\_\_\_\_

請填入家長可以聯絡的方式：(若沒有請協助填「無」)

住家電話：\_\_\_\_\_

父親姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位(公司名稱)：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_

辦公室電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_ Line ID: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

母親姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位(公司名稱)：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_

辦公室電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_ Line ID: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

其他(\_\_\_\_\_)姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位(公司名稱)：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_

辦公室電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_ Line ID: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

### 一、我的孩子生理上的健康狀況

健康情形：非常良好 良好 普通  
不好(狀況：\_\_\_\_\_)

需注意：\_\_\_\_\_

### 二、我的孩子在心裡層面上的狀況

活潑大方 樂觀進取 喜歡胡思亂想 較為急躁

其他(請簡述) \_\_\_\_\_

### 三、吃東西是否有偏好或禁忌

無 有：\_\_\_\_\_

### 四、其他覺得想先和老師溝通的問題或意見(含孩子的特別習慣…。不夠可寫背面)

家長簽章：\_\_\_\_\_

※本注意事項單(僅此頁)請於開學至9月2日(五)前放回原信封中，密封後讓您的孩子交回給我(李以璐老師)，謝謝您！