

科目	教學說明
低年級閩南語	<p>本學期教學單元包含：歡喜的代誌、狗蟻囡兜、露螺、玉蘭花、蟲的世界。低年級在標音系統方面尚不熟練，因此會以標音、文字、圖片三者共同搭配、指讀的方式，並著重在生活常用語詞的認讀，如：情緒、家中區域、家中物件、植物、昆蟲，透過學習、日常運用加深記憶。</p> <p>本學期評量部分以口說測驗進行，並參酌課本練習題及平時課堂表現（口語表達、活動參與），作為學期成績。</p>
高年級閩南語	<p>本學期閩南語著力於學生對於語詞拼讀的辨認，及簡單的生活情境對話，教學單元包含：阿和人人褒、阿伯欲賣餅、公園、臺灣風景上蓋讚、正月調，內容由過去圍繞生活周遭逐步拓展，包含：專長、職業、休閒場所、風景名勝、年節食物與吉祥話，期望能連結學生生活經驗，讓語言學習活用於生活之中。</p> <p>本學期評量部分以口說測驗進行，並參酌課本練習題及平時課堂表現（口語表達、活動參與），作為學期成績。</p>
中年級社會	<p>本學期教學單元包含：我的家庭生活、參與學習活動、安權的生活、我們居住的地方、居民的消費與生活、地方組織與活動，中年級社會領域著重於個人、家庭至地方（家鄉）的連結，本學期前三單元由學生在家庭的角色開始認識，延伸至在校扮演的角色，乃至校園安全，培養在家、在校應有的素養。四至六單元則與地方連結，帶領學生初步認識石碇地區，以及日常消費、地方活動等，與在地生活切身相關的知識。</p> <p>本學期評量概要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 平時評量為習作及課堂表現（口語表達、活動參與），配合教學進度實施，另有定期學習評量。</li> <li>(2) 作業安排為：習作或配合教學需要自編之講義、學習單等。</li> <li>(3) 課堂間鼓勵學生提出不同見解，並尊重他人分享之意見。</li> </ol>
中年級自然	<p>本學期教學單元包含：認識天氣、水的變化、水的奇妙現象、有趣的力，本學期教學著重於現象的觀察、歸納，並且有簡易的實驗操作，引導學生認識常見的天氣變化、水的三態變化，以及在生</p>

	<p>活中容易忽略的現象——毛細現象、虹吸現象等，為更進一階的觀察、實驗操作建立基礎。</p> <p>本學期評量概要如下：</p> <p>(1) 平時評量為習作及課堂表現（口語表達、活動操作），配合教學進度實施，另有定期學習評量。</p> <p>(2) 作業安排為：習作或配合教學需要自編之講義、學習單等。</p> <p>(3) 課堂間鼓勵學生提出不同見解，並尊重他人分享之意見。</p>
高年級社會	<p>本學期教學單元包含：臺灣的自然資源與物產、法治你我他、臺灣的遠古故事、大航海時代的臺灣、唐山過台灣、清末現代化的建設。第一單元由過去對臺灣區域的認識延伸至資源與物產，第二單元則帶領學生認識法律與法治社會應有素養，三至六單元屬歷史方面知識，學生能夠由古至今，認識臺灣的歷史脈絡。</p> <p>本學期評量概要如下：</p> <p>(1) 平時評量為習作及課堂表現（口語表達、實驗操作），配合教學進度實施，另有定期學習評量。</p> <p>(2) 作業安排為：習作或配合教學需要自編之講義、學習單等。</p> <p>(3) 課堂間鼓勵學生提出不同見解，並尊重他人分享之意見。</p>
高年級自然	<p>本學期教學單元包含：認識星空、空氣與燃燒、動物大觀園、聲音與樂器。第一單元延續中年級的觀月（六年級則再觀測過太陽），學生從日常對於星星、星座的認識，轉而能以科學的角度觀察、描述天體。第二單元以實驗操作居多，主要有氣體製備與燃燒相關實驗，由於實驗安全考量，屆時會特別強調操作程序的完整。第三單元為對動物的認識，學生須由過去的基本認識，進入部位功能的認識，並逐步發展生態概念，此部分也會盡量以典型或生活化的案例方便學生瞭解。最後一單元讓學生同樣由日常的聲音著手，逐步學習用科學的方式觀察、描述聲音的不同性質，進而可以製作簡易樂器。</p> <p>本學期評量概要如下：</p> <p>(1) 平時評量為習作及課堂表現（口語表達、實驗操作），配合教學進度實施，另有定期學習評量。</p>

	<p>(2) 作業安排為：習作或配合教學需要自編之講義、學習單等。</p> <p>(3) 課堂間鼓勵學生提出不同見解，並尊重他人分享之意見。</p>
--	--