

石碇國小 111 學年度第二學期六年甲班 班級經營及教學活動計畫

級任導師： 李以璐	班級分機： (02)26631244 #36	導師手機： 0955-817218 Line ID： lu1168
班級人數：男生(2)人/ 女生(2)人/ 全班：(4)人		
任課教師：(領域科目/教師姓名)		
國語/數學 ：李以璐老師 英語 ：方霽毓老師 自然 ：洪胤倫老師 綜合 ：陳穎/李以璐 美勞 ：張群明老師 資訊 ：林俞呈老師 音樂 ：賴英如老師 閩南語/社會/體育 ：陳文蓮		
項目	內 容	
教育 理念	1. 打造一個安全溫馨的學習環境，讓學生喜歡上學，以學習為樂趣，並且擁有良好的品德表現。 2. 塑造一個具備獨立思考、解決問題、耐挫力和生活自理等能力的學生。	
班級 經營	<p>(一) 學期行為目標</p> 1. 自發 2. 主動 <p>(二) 落實面</p> 1. 常規訓練：遵守生活公約、適應團體生活 2. 加強生活教育：禮貌、誠實、友愛、整潔、環保、節儉不浪費 3. 培養正確的學習態度：課前預習、上課專心、課後複習、錯誤要訂正 (培養孩子們從錯誤中學習是最寶貴的)。 <p>(三) 具體常規</p> 1. 準時上學，請假須依照規定進行。 2. 主動完成課前預習、課中投入參與、課後複習、訂正作業錯誤。 3. 為自己的行為和學習負責，主動完成自己份內工作，包含到校即按時繳交作業、維護自身和學習環境清潔...等。 4. 尊重他人發言(包含師長、同學)，仔細聆聽，並給予正向的回饋。 5. 友愛同學，主動協助他人。 6. 尊重團體規範，落實團隊合作精神。 7. 三思而後行，堅定原則，做對的事情，不受他人影響。	

<p style="text-align: center;">班級學習規劃</p>	<p>(一) 語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作文依規定 6 篇(本學期含一篇專題小論文)。 2. 背誦：英文單字每週 2-3 個為主、唐詩或茶詩為輔)。 3. 成語補充：每週 1-2 回。 <p>(二) 數學</p> <p>數學札記，每單元至少一篇(除了做單元整理外，仍須有在學習上的心得所獲，或另有發現)(本學期依課程內容需準備工具：直尺、圓規)</p> <p>(三) 聯絡簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一週寫下本學期對自我的期待，另謄寫在小卡上請家長及孩子均簽名後，置於學校桌墊下。 2. 每天聯絡簿一加寫自己的心情小語 70 字(可以是自己好表現或任何新發現感受)。 3. 每天閱讀 30 分鐘，須於聯絡簿上記錄書名、閱讀頁數，若有發下共讀本則以共讀本進度為主。(該項請家長協助連絡簿簽章) <p>※ 繳交作業規定：作業到校即要繳交；家長若有重要事情聯絡，請交代孩子一早到校聯絡簿便親自交給老師。</p>
<p style="text-align: center;">延伸學習 彈性課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館利用教育 (搭配共讀與未來少年) 2. 班級輔導課程 3. 校定課程
<p style="text-align: center;">評量方式</p>	<p>★採多元評量方式、強調自主學習並以更寬廣的角度看待孩子的學習 成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活表現 包括學習態度、日常生活表現 (遲到、同儕互動、作業繳交情形、學用品未帶、平日獎懲、作業書寫認真、上課遵守秩序、公共服務等行為表現) 。 2. 平時評量(共40%) 作業、習作、學習單、上臺分享發表、上課學習態度、分組討論、角色扮演、具體操作和平時小考...等。 3. 定期測驗(各30%) 期中評量和期末評量。

<p style="text-align: center;">親師合作與溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請每天檢查孩子的聯絡簿並簽名，同時予以協助督促。 2. 給孩子做家事的機會，以培養做事能力和勤勞體貼的美德。 3. 指導兒童健康的休閒生活。(勿沉迷電動或網路) 4. 孩子若有事不克到校上課，請當天8:30前打教室電話或傳訊息通知老師，以保障學童安全。 5. 請培養孩子規律作息，能早睡早起。若生病發燒請務必在家休息，免得老師於上課過程中發現孩子不適，又得緊急聯絡家長將孩子接回，徒增孩子負荷，感謝家長配合。 6. 因科任課時間(請參考孩子帶回家的課表)仍有許多作業需批改，或其他事務待處理，欲聯繫事情較多、會講比較久時，請先在聯絡簿上註明聯絡時段，免得找不到老師。 7. 緊急事件或無法打市話時，請利用科任課時間。(放學後有重要事情需聯繫，請在晚上8點半前)
<p style="text-align: center;">防疫大作戰</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天上學前及假日起床後，測量體溫並登記在聯絡簿上的體溫表。 2. 若孩子有發燒情況或是身體不舒服，請帶孩子去看醫生，讓孩子請假在家休息，並將就醫結果告知老師。 3. 讓孩子佩戴口罩上學，並準備三個備用口罩在書包，因應疫情，在教室內及排放學路隊(搭校車)時，會嚴格要求孩子們戴口罩保護自己。 4. 進教室前及用餐前一定要先用肥皂或洗手乳洗手，落實洗手七步驟：內、外、夾、弓、大、立、腕。 5. 每天放學前，會用稀釋漂白水消毒，擦拭桌椅、教室公用區域、門把及用稀釋漂白水拖地，家長若是擔心稀釋漂白水會刺激孩子皮膚，可以為孩子準備工作手套帶來學校使用。 6. 防疫如同作戰，需要你我攜手合作，讓我們一起守護孩子的健康，一同協助孩子養成良好的衛生習慣，讓孩子保持規律的作息，加上規律的運動，增強抵抗力。

高年級自然：

（一）教學說明：

本學期單元包含：簡單機械、防鏽與食品保存、生物、環境與自然資源。簡單機械旨在理解槓桿、輪軸、滑輪、齒輪與鏈條的運作原理概要與生活運用，防鏽與食品保存則是瞭解物質在空氣或特定環境中的轉變，此二單元同時著重於實驗操作，如：實驗設計、變因的控制。

生物、環境與自然資源需綜合學生中年級至今在動物、植物等生物認識，及非生物的環境認識，帶出生態系維持穩定的重要，同時也導入目前重要的環境議題，引導學生反思。

（二）成績計算：

1.平時成績：40%（習作成績、實驗操作、學習態度）

2.定期評量：60%（期中、期末評量）