

家庭教育課程

教學者:林俞呈



學習目標

低年段

學習表達對家人的關心與愛。

中年段

理解並尊重不同的家庭類型。

高年段

學習改善與家人的溝通方式。

分組

一	二	三	四	五
<p>妍 芯</p> <p>晨 恩</p> <p>一 同</p> <p>多 鑫</p> <p>云 榕</p> <p>亨 泰</p>	<p>恩 希</p> <p>一 心</p> <p>葦 彤</p> <p>多 安</p> <p>麒 安</p> <p>思 童</p>	<p>羽 喬</p> <p>宗 豪</p> <p>士 瀚</p> <p>以 信</p> <p>采 若</p> <p>介 愷</p>	<p>瑾 萱</p> <p>博 竣</p> <p>允 佑</p> <p>宜 珊</p> <p>彩 嫣</p> <p>葦 琦</p>	<p>品 萱</p> <p>澄 秀</p> <p>宥 晴</p> <p>以 諾</p> <p>家 昌</p> <p>宥 安</p>

座位安排

大螢幕

第五組

第一組

第四組

第三組

第二組

加分標準

☆ 小組發表時

低回答 +5 ; 中回答 +3 ; 高回答 +1

☆ 個別發表

依回答完整性 +1~3

家庭的多樣性與親子溝通

- 介紹不同家庭類型（單親家庭、隔代家庭、核心家庭等）



組內分享各自的家庭組成類型，並討論較喜歡的家庭類型及原因

孩子與父母的溝通

- 觀看短片，觀察孩子與家長的互動


<https://www.youtube.com/watch?v=WM1zCP5u2w8>

討論問題：

1. 影片中的孩子和父母在溝通上出了什麼問題？
2. 你有過類似的經驗嗎？
3. 你認為應該怎麼解決這個問題？

角色扮演：如何改善親子溝通

- 小組依照剛才討論出的解決方式，成員分別擔任小孩與家長，將解決的方式演出來
- 小組分享演練心得與學習到的技巧。
- 小組評分



溝通小挑戰

例如：

- 「你想晚一點睡覺，但爸媽不同意。」
- 「你希望爸媽讓你自己決定課外活動。」
- 「兄弟姐妹老是搶你的東西。」

如果是你，你會怎麼跟你的家人溝通？

改變家人關係 & 感恩分享

- 觀看短片，觀察影片中每位家人的互動

<https://www.youtube.com/watch?v=z73dtVAp53s>

- 討論問題：

1. 這個影片的內容大概在說些什麼？(簡單敘述)
2. 影片中發生了什麼衝突？衝突後來怎麼解決
3. 家人彼此間的互動或關係最後有改變嗎？
4. 他們的關係最後是因為什麼原因而改變？

改變家人關係

➤ 討論：

1. 你是否曾經有過和家人產生衝突的經驗？
2. 你們是如何解決的？
3. 對你來說，哪一位家人最為重要？為什麼？

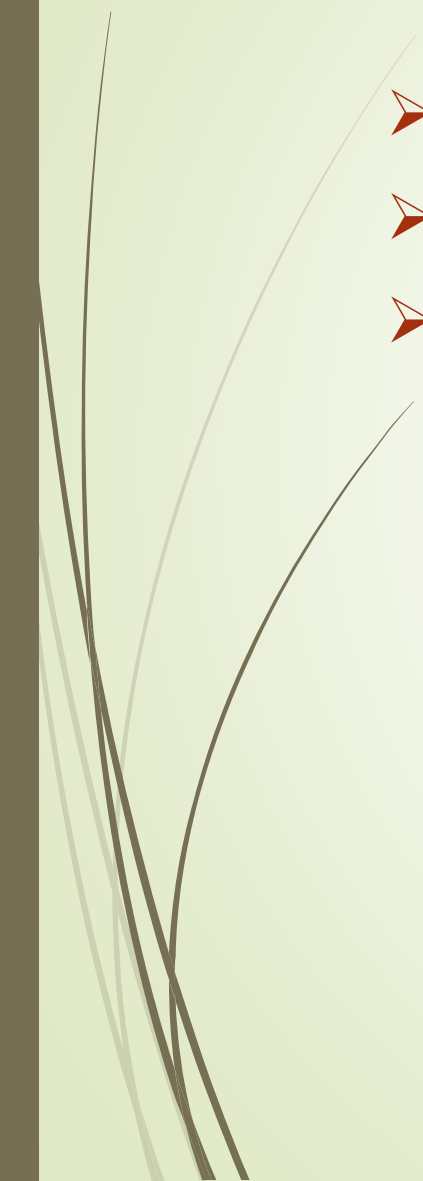


感恩故事分享

1. 每個組員輪流分享自己對家人感恩的經歷
(例如家人曾經做過讓自己感動的事情)
2. 小組討論，選出一個最感人的故事，並跟全班分享。
3. 你覺得家人對自己的愛表現在什麼地方？
並思考如何回饋家人。



課程回顧與心得分享

- 你今天學到了什麼？
 - 你認為哪些方法可以改善與家人的關係？
 - 你最想對家人說的一句話是什麼？
- 

新北市石碇國小 113 學年度班級實施家庭教育紀錄表

- 一、 教學者：林俞呈
- 二、 實施年段：一-六年級
- 三、 融入領域/主題：綜合活動
- 四、 課程設計/教材：自編
- 五、 教學活動照片



說明：如何改善親子溝通，分組分享。



說明：如何改善親子溝通，分組分享。



說明：如何改善親子溝通，分組分享。



說明：如何改善親子溝通，小組討論。