

一、高年級自然：

(一) 教學說明：

本學期單元包含：簡單機械、防鏽與食品保存、生物、環境與自然資源。簡單機械旨在理解槓桿、輪軸、滑輪、齒輪與鏈條的運作原理概要與生活運用，防鏽與食品保存則是瞭解物質在空氣或特定環境中的轉變，此二單元同時著重於實驗操作，如：實驗設計、變因的控制。

生物、環境與自然資源需綜合學生中年級至今在動物、植物等生物認識，及非生物的環境認識，帶出生態系維持穩定的重要，同時也導入目前重要的環境議題，引導學生反思。

(二) 成績計算：

1. 平時成績：40% (習作成績、實驗操作、學習態度)
2. 定期評量：60% (期中、期末評量)

二、中年級自然：

(一) 教學說明：

本學期單元包含：燈泡亮了、認識動物、小園丁學種菜、昆蟲王國。燈泡亮了旨在初步認識「電」，以燈泡、電線、電池製作簡易迴路，加上導體、開關的說明，認識如何能使用電的物品運作；認識動物則是瞭解動物身體構造、運動方式，並能初步分類。

其中以後為小園丁學種菜、昆蟲王國，兩單元均有不少實際操作的活動，也會初步練習科學觀察的描述、紀錄，為往後的學習活動鋪路，在養護動植物時，同時也指導學生適當的環境倫理觀念，尊重不同物種的生命。

(二) 成績計算：

1. 平時成績：40% (習作成績、實驗操作、學習態度)
2. 定期評量：60% (期中、期末評量)

三、中年級社會：

(一) 教學說明：

本學期單元有：家鄉的名勝古蹟、家鄉的節慶與民俗活動、家鄉居民的休閒活動、家鄉的開發、家鄉的產業、家鄉的未來。不難看出，本學期學習內容始終圍繞「家鄉」，因此教學會以新北市、石碇區及鄰近區域出發，貼近學生生活，而「家鄉」也包含徐生具有情感依附的地方，也因此第二單元會包含新住民、原住民等多元文化認識，期望學生在本學期增進對家鄉的認識，也對不同文化具有尊重的情操。

除了學習內容外，本學期也將逐步請學生嘗試資料蒐集、上臺分享的能力，成為更主動的學習者，也為未來在高年級時的議題探究能力紮下基礎。

(二) 成績計算：

1. 平時成績：40% (習作成績、課堂分享、學習態度)

2. 定期評量：60%（期中、期末評量）

四、中年級閩南語：

（一）教學說明：

本學期學習單元有：臺灣是寶島、臺灣文化節、做環保、車站、校園的安全，課文、語詞、語句（對話）均圍繞在學生的生活情境，以增加學生日常使用的機會，此外，也期待學生在閱讀時可以練習運用標音系統（羅馬拼音、注音符號），幫助自己閱讀，也使自己在脫離課本後，仍有機會進行更多學習。

（二）成績計算：

1. 口說測驗：40%
2. 課本練習：40%
3. 學習態度：20%